

rif.02

Casale Monf., data del protocollo

A tutte le Famiglie
 Al Personale della Scuola
 All'Amministrazione Comunale di Casale Monf.
 Alle Scuole dell'Istituto Comprensivo CASALE 3

oggetto: Azione di disseminazione

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Progetto per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

- Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"
- AZIONE 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)
- AZIONE 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ...);
- BANDO PROT. N° AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 Competenze di base
- CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 1A: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-38
 - Titolo Progetto "BIMBI IN GIOCO" – CUP J32H18000140001
- CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 2A: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76
 - Titolo Progetto "DO YOU SPEAK ENGLISH" – CUP J32H18000150001

Si rende noto a tutte le famiglie, al personale in servizio e a quanti collaborano per il successo formativo degli alunni e delle alunne, che questo Istituto Comprensivo è risultato destinatario del seguente finanziamento pari a €. 44.256,00, nell'ambito del Progetto PON FSE Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) sopra indicato, comunicato con nota prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018:

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-38	€ 11.364,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76	€ 32.892,00

Il finanziamento proviene da Fondi Sociali Europei (FSE) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) "PON per la Scuola", gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione di alcune regioni italiane.

Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

Nell'ambito del PON l'obiettivo "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" è perseguito attraverso gli investimenti finanziati dal FSE.

L'obiettivo specifico 10.2 si realizza attraverso i seguenti moduli:



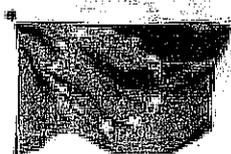
Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-38		PLAY with B.E.S.T.	€ 5.682,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-38		GIOCARE con la MUSICA	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76		SPEAK 1 with B.E.S.T	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76		SPEAK 2 with B.E.S.T	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76		SPEAK and WRITE 1 with B.E.S.T	€ 10.764,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76		SPEAK and WRITE 2 with B.E.S.T	€ 10.764,00	

Avvio dei moduli nell'anno scolastico 2018/2019

Tutti i moduli sopra indicati si svolgeranno a partire dal mese di **ottobre 2018** e termineranno entro il mese di **giugno 2019**, in orario extrascolastico.

In particolare

- **PLAY WITH B.E.S.T** → Progetto rivolto a un gruppo di 20/25 bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia che frequentano i plessi dell'Istituto, un'ora di attività con madrelingua inglese (30 ore totali), di sabato mattina, presso la Scuola dell'Infanzia Luzzati di Casale Monf. L'obiettivo è quello di proporre, ai bambini dell'infanzia, l'inglese come attività ludica, all'interno di un più ampio progetto in continuità verticale, il B.E.S.T. (Best English for School Training) per promuovere l'inglese come lingua veicolare, introducendolo nella vita sociale dei bambini durante i momenti di gioco in modo da stimolare la loro naturale predisposizione ad apprendere suoni e ritmi, familiarizzare con il concetto di lingua e parole straniere, riconoscere e utilizzare i saluti nei diversi momenti della giornata, comprendere ed eseguire semplici strutture linguistiche, ripetere semplici chant e rhymes in lingua inglese per memorizzare la pronuncia corretta dei fonemi e fissare la naturale cadenza e intonazione della lingua attraverso la ripetizione.
- **GIOCARE CON LA MUSICA** → Progetto rivolto a un gruppo di 20/25 bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia che frequentano il plesso dell'istituto, un'ora di attività con un esperto di musica e musicoterapia (30 ore totali), di sabato mattina, presso la Scuola dell'infanzia Venesio di Casale Monf. L'obiettivo è quello di presentare ai bambini la musica come linguaggio universale, versatile e di comprensione naturale e istintiva, elemento facilitatore nei confronti di tutti, anche di quei bambini che presentano qualche tipo di disagio. Ritmo, creazione spontanea, adeguamento al gruppo, risuonare insieme e insieme saper realizzare momenti di coesione e partecipazione guidata per coinvolger tutti i partecipanti. Il metodo più adatto è quello della musicoterapia utilizzando prevalentemente strumenti a percussione, che facilitano il "sentire" e riprodurre un ritmo sia esterno che interno al corpo, costruendo semplici strumenti con materiali di recupero.
- **SPEAK WITH B.E.S.T.** → Progetto rivolto a due gruppi di 20/25 bambini di classe quinta della scuola primaria che frequentano i plessi dell'Istituto, un'ora di attività con madrelingua inglese





Corso Verdi, 6 - 15033 Casale Monf. (AL)

tel.0142-213021 - fax 0142-213000

alic83300t@istruzione.itsegreteria@icc3.it<http://www.icc3.it>

(30 ore totali), di sabato mattina, un gruppo presso la Scuola Primaria Bistolfi, l'altro la Scuola Primaria XXV Aprile di Casale Monf. L'obiettivo è quello di proporre, ai bambini dell'infanzia, l'inglese come attività ludica, all'interno di un più ampio progetto in continuità verticale, il B.E.S.T. (Best English for School Training) per promuovere l'inglese come lingua veicolare, fin dalla giovane età per permettere di sviluppare il concetto di intraprendenza e affermazione di sé, comunicare e scambiare idee e opinioni, stimolare il desiderio di migliorarsi attraverso il confronto linguistico e culturale, stimolando l'attenzione e l'interesse del gruppo attraverso la digitalizzazione delle nuove generazioni. L'inglese, lingua cardine nel mondo della tecnologia e della comunicazione multimediale interattiva, permetterà di creare un nuovo ambiente di apprendimento meno rigido, meno formale e più coinvolgente. Attraverso la partecipazione attiva in classe i bambini scopriranno vocaboli ripartiti in gruppi tematici, da usare attivamente, effettueranno esercizi di spelling, di listening e di speaking. Il percorso formativo prevede una certificazione finale.

- **SPEAK AND WRITE WITH B.E.S.T.** → Progetto rivolto a due gruppi di 20/25 alunni/e di classe terza della Scuola Secondaria I grado Dante Alighieri, due ore di attività con madrelingua inglese (60 ore totali), di pomeriggio, presso la sede dell'Istituto. L'obiettivo è quello di potenziare l'inglese alla scuola secondaria di I grado, all'interno di un più ampio progetto in continuità verticale, il B.E.S.T. (Best English for School Training) per promuovere l'inglese come lingua veicolare attraverso la creazione di un network digitale di penfriends per l'eliminare gli ostacoli geografici all'utilizzo della lingua, il brainstorming: per insegnare agli alunni a pensare criticamente attraverso il lavoro in gruppi e l'assegnazione di un tema da dibattere e discutere insieme. Nella produzione orale l'alunno imparerà a descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace, raccontare una storia, descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti, descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze di lavoro o di studio). Nella produzione scritta l'alunno imparerà a descrivere brevemente, e in modo elementare, avvenimenti e attività, scrivere frasi connesse ad aspetti quotidiani del proprio ambiente (gente, luoghi, esperienze di lavoro o di studio, ecc.) e descrivere brevemente e in modo semplice avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali. Nell'abilità di ascolto e di interazione, l'alunno imparerà a comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (informazioni veramente basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale e lavoro). Nell'abilità di lettura, l'alunno imparerà a comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e negli ambienti di lavoro, comprendere testi brevi e semplici che contengano un lessico di altissima frequenza, comprensivo anche di un certo numero di termini di uso internazionale. Il percorso formativo prevede una certificazione finale "Key Cambridge English".

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ..., saranno tempestivamente visibili sul sito di questa Istituzione Scolastica www.icc3.gov.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione-sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.



Il Dirigente Scolastico

Luisella Cabrino



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020