

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Progetto per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”,

Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

AZIONE 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

AZIONE 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ...);

- Bando prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 Competenze di base
- Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018
- Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76
- Titolo progetto “DO YOU SPEAK ENGLISH?”

CUP J32H18000150001

CIG Z192423057

AVVISO DI SELEZIONE “ESPERTO ESTERNO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D.Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alla dipendenza delle P.A. e ss.mm.ss”;
- **VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- **VISTO** il PON 2014IT05M20O001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C(2014) n.9952 del 17/12/2014 della C.E.;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 punto 5 del 30/11/2017 con la quale è stato approvato provato il PTOF per il triennio 2018/2020;
- **VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ...);
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 30/06/2016 di adesione ai progetti PON 2014/2020;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 5 del 13/02/2017 con la quale è stato approvato il progetto in oggetto;
- **VISTO** il Piano cod. n° 34755 inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 11/05/2017;
- **VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto ed impegno di spesa dell’Istituzione Scolastica;
- **VISTA** l’assunzione a Bilancio del progetto nel Programma Annuale 2018;

- **RILEVATA** la necessità di reclutare da 1 a 4 figure di personale interno/esterno per lo svolgimento delle attività di formazione in qualità di Esperto da collocare nei Moduli formativi previsti dal progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76 “Do you speak english?”, per i moduli sottoindicati:

cod.	tipologia modulo	titolo	professionalità richiesta
A	potenziamento lingua inglese	Speak with B.E.S.T. gruppo 1 scuola primaria 30ore	<p>Caratteristiche specifiche <u>madrelingua inglese</u> ovvero proveniente e nativo di un paese anglofono</p> <p>Titolo di studio paritetico alla Laurea italiana (o in alternativa Diploma di scuola Superiore con corsi specialistici orientati all’insegnamento della lingua inglese</p> <p>Esperienza maturata in settori orientati all’insegnamento della lingua inglese rivolto a bambini/ragazzi della relativa fascia di età e dimestichezza con attività CLIL</p> <p>Caratteristiche attitudinali ottime capacità comunicative, organizzative e di coinvolgimento del gruppo di bambini/e attraverso attività dinamiche con l’utilizzo delle nuove tecnologie ovvero</p> <p>Soggetto/Ente del territorio che può fornire le professionalità e le competenze sopra indicate.</p>
B	potenziamento lingua inglese	Speak with B.E.S.T. gruppo 2 scuola primaria 30ore	
C	potenziamento lingua inglese	Speak and write with B.E.S.T. gruppo 1 scuola secondaria 60ore	
D	potenziamento lingua inglese	Speak and write with B.E.S.T. gruppo 2 scuola secondaria 60ore	

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di max n. 4 (quattro) figure di personale interno/esterno/ente ESPERTO madrelingua inglese per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-76 “Do you speak english?”, Moduli:

cod. Modulo	titolo Modulo
A	Speak with B.E.S.T. gruppo 1 scuola primaria 30ore
B	Speak with B.E.S.T. gruppo 2 scuola primaria 30ore
C	Speak and write with B.E.S.T. gruppo 1 scuola secondaria 60ore
D	Speak and write with B.E.S.T. gruppo 2 scuola secondaria 60ore

da impiegare nella realizzazione del Piano integrato di istituto.

Per l’esecuzione delle suddette attività è previsto un compenso massimo onnicomprensivo (lordo stato):

- per la scuola primaria → euro 2.100,00 (duemilacento/00) commisurato all'attività effettivamente svolta (massimo 30 ore – 70,00 €/ora)
- per la scuola secondaria → euro 4.200,00 (quattromiladuecento/00) commisurato all'attività effettivamente svolta (massimo 60 ore – 70,00 €/ora)

I Moduli/corsi saranno costituiti da min 20 e max 25 alunni/e ciascuno.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico:

- per la scuola primaria, due ore per 15 incontri, di sabato mattina, in orario da definire
- per la scuola secondaria, due ore per 30 incontri, di pomeriggio, in giorno e orario da definire

Le sedi di svolgimento saranno la Scuola Primaria XXV Aprile, la Scuola Primaria Bistolfi, la Scuola secondaria Dante Alighieri.

Una stessa candidatura può essere presentata per più Moduli fra quelli indicati, accettando la condizione di orari/sedi di svolgimento diversi, ma operativamente attuabili.

Requisiti di ammissione

Priorità assoluta viene data a personale “madrelingua inglese” o soggetto/ente che possa fornire docenti madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese);
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

L'Esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua inglese” ma che siano obbligatoriamente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Dovranno inoltre possedere l'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'Esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing dell'Ente certificatore.

Compiti dell'Esperto

L'Esperto, in possesso della professionalità richiesta (prerequisito inderogabile) e che dovrà collaborare con Tutor e Figura Aggiuntiva, in coerenza con il progetto presentato e finanziato, dovrà:

- redigere un progetto didattico inerente il Modulo coerente con il progetto presentato dall'Istituto (* Dettaglio progetti presentati → vedere in calce al presente bando)
- predisporre un calendario degli incontri in accordo con il Dirigente Scolastico
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico
- svolgere attività formativa pratica come da programmazione
- contabilizzare le presenze/assenze degli alunni partecipanti al Modulo
- predisporre in sinergia con le insegnanti delle classi degli alunni corsisti verifiche in itinere al fine di valutare il percorso formativo intrapreso, verifica basata sulla osservazione della partecipazione alle attività proposte, sui miglioramenti di reading e listing.
- presentare una relazione finale sulle attività svolte.

Termini e modalità di presentazione delle candidature

Il personale/soggetto interessato deve far pervenire istanza di partecipazione, in busta chiusa, su apposito modello, allegato al presente Avviso, debitamente firmato, entro le ore 12:00 del giorno **20/07/2018**, corredato dal Curriculum Vitae/Professionale in formato europeo, con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso gli Uffici di segreteria
- PEC al seguente indirizzo: alic83300t@pec.istruzione.it
- Posta Raccomandata A/R (farà fede la data di effettiva di ricezione da parte della scuola)

Le istanze incomplete non verranno prese in considerazione.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per più moduli anche relativi ad ordini di scuola diversi, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Modalità di recesso

E' facoltà dell'Amministrazione rescindere anticipatamente, in qualsiasi momento dal contratto qualora l'esperto incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni del presente disciplinare, ovvero a norme di legge o aventi forza di legge. La rescissione avverrà con semplice comunicazione scritta o e-mail certificata, indicante la motivazione, da recapitare almeno trenta giorni prima da quando la rescissione dovrà avere effetto.

E' fatta salva la facoltà di questa Istituzione di revocare l'incarico, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Modalità di selezione

La selezione tra tutte le candidature, siano esse di persone fisiche o soggetti/enti che forniscano personale con le caratteristiche indicate, pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Madrelingua Inglese ovvero proveniente e nativo di un paese anglofono	Punti 20
Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso	Punti 10
Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso	Punti 5
Laurea conseguita in Italia e specifica in lingue e letterature straniere	Punti 5
Possesso di certificazione C1 o superiore coerente con i QCER (obbligatoria in caso di laurea conseguita in Italia)	Punti 5
Esperienze professionali e/o lavorative documentate maturate come docente in progetti lingua inglese presso altre istituzioni scolastiche rivolte ad alunni "under 8"	Punti 3 per ogni esperienza (max 15)
Competenze informatiche di base certificate	Punti 2 per certificazione (max 4)

Gli esiti della valutazione delle candidature pervenute saranno resi note mediante comunicazione diretta all'aggiudicatario.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti.

L'Istituzione Scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

A parità di punteggio sarà scelto l'aspirante più giovane di età.

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione, in base alla normativa vigente. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo e pubblicato sul sito dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico

Luisella Cabrino

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ex. art.3, comma 2, D.Lgs. 39/93

Allegato: Modello Istanza di partecipazione (rif.09)

*** Dettaglio progetti presentati:**

MODULI A e B - SPEAK 1-2 with B.E.S.T (Scuola Primaria)

L'inglese come attività di potenziamento alla scuola primaria, all'interno di un più ampio progetto in continuità verticale, il B.E.S.T. (Best English for School Training) per promuovere l'inglese come lingua veicolare.

La conoscenza della lingua inglese promossa fin dalla giovane età permette di sviluppare il concetto di intraprendenza e affermazione di sé. Comunicare e scambiare idee e opinioni aiuta il percorso di crescita personale, stimolando il desiderio di migliorarsi attraverso il confronto linguistico e culturale.

Altro aspetto è dato dall'approccio innovativo nella metodologia per superare le barriere tra discente e docente, stimolando l'attenzione e l'interesse del gruppo. Questo avviene utilizzando la digitalizzazione delle nuove generazioni. L'inglese è la lingua cardine nel mondo della tecnologia e la comunicazione multimediale interattiva crea un nuovo ambiente di apprendimento meno rigido, meno formale e più coinvolgente.

Il percorso formativo prevede una certificazione finale.

Attraverso la partecipazione attiva in classe i bambini scopriranno:

- vocaboli ripartiti in gruppi tematici, da usare attivamente;
- esercizi di spelling: divertenti gare ed esercizi per memorizzare spelling e vocaboli;
- esercizi di listening: riconoscere lessico, numeri, ascoltare per individuare azioni, appropriarsi della corretta pronuncia ed intonazione della lingua;
- attività di speaking: usare l'inglese in classe e famigliarizzarsi con l'utilizzo di vocaboli e strutture linguistiche.

L'utilizzo di un ambiente di apprendimento digitale permetterà di esercitare le proprie abilità attraverso una serie più complessa di esercizi. Per valutare il listening: svolgimento di prove di ascolto utilizzando risorse multimediali in cui è necessario elaborare informazioni per giungere a delle scelte. Per lo speaking è prevista una serie più articolata di prove: utilizzare lessico, scegliere preposizioni, rispondere a brevi domande per utilizzare in pieno la lingua inglese

MODULI C e D - SPEAK and WRITE with B.E.S.T (Scuola Secondaria)

L'inglese come attività di potenziamento alla scuola secondaria di I grado, all'interno di un più ampio progetto in continuità verticale, il B.E.S.T. (Best English for School Training) per promuovere l'inglese come lingua veicolare.

La conoscenza della lingua inglese permette di sviluppare il concetto di intraprendenza e affermazione di sé. Comunicare e scambiare idee e opinioni aiuta il percorso di crescita e orientamento personale, stimolando il desiderio di migliorarsi attraverso il confronto linguistico e culturale.

Altro aspetto è dato dall'approccio innovativo nella metodologia per superare le barriere tra discente e docente, stimolando l'attenzione e l'interesse del gruppo classe utilizzando in particolare la digitalizzazione delle nuove generazioni. L'inglese è la lingua cardine nel mondo della tecnologia e la comunicazione multimediale interattiva crea un nuovo ambiente di apprendimento meno rigido, meno formale e più coinvolgente attraverso:

- la creazione di un network digitale di penfriends per eliminare gli ostacoli geografici all'utilizzo della lingua
- il brainstorming: per insegnare agli alunni a pensare criticamente attraverso il lavoro in gruppi e l'assegnazione di un tema da dibattere e discutere insieme.

Attraverso la partecipazione attiva gli alunni scopriranno come esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti e fatti sia in forma audio-orale che in forma scritta.

Nella produzione orale l'alunno sarà in grado:

- di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace, ecc., con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.

- di raccontare una storia, di descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti, di descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze di lavoro o di studio, ecc.).

Nella produzione scritta l'alunno sarà in grado:

- di descrivere brevemente, e in modo elementare, avvenimenti e attività.
- di scrivere frasi connesse ad aspetti quotidiani del proprio ambiente (gente, luoghi, esperienze di lavoro o di studio, ecc.) e di descrivere brevemente e in modo semplice avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali.

Nell'abilità di ascolto e di interazione, l'alunno sarà in grado:

- di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente
- di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (informazioni veramente basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale e lavoro, ecc.), purché si parli lentamente e chiaramente.

Nell'abilità di lettura, l'alunno sarà in grado:

- di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e negli ambienti di lavoro.
- di comprendere testi brevi e semplici che contengano un lessico di altissima frequenza, comprensivo anche di un certo numero di termini di uso internazionale.

Per la verifica e la valutazione verrà analizzata la motivazione, la partecipazione, la capacità di ascolto e comprensione. Verranno somministrate prove di comprensione, di ascolto, di produzione, a risposta chiusa o aperta. Ci saranno momenti di verifica dell'intera attività svolta che poi convergeranno in una simulazione d'esame in quanto il percorso formativo prevede una certificazione finale "Key Cambridge English".