



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 4** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Piano di miglioramento
- 12** Principali elementi di innovazione
- 13** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Valorizzare, attraverso azioni e progetti mirati, anche extracurricolari, l'impegno, la costanza e le diverse attitudini degli studenti meritevoli.

Traguardo

Introduzione e successiva implementazione di sistemi, iniziative e concorsi interni atti a valorizzare il merito degli alunni.

Priorità

Aumentare la multidisciplinarietà nella didattica curricolare ed extracurricolare e gli approcci innovativi alla stessa.

Traguardo

Aumentare le aule polifunzionali nei plessi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria nella misura del 10%.

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Nel corso del triennio di riferimento, il nostro Istituto Comprensivo ha come priorità il miglioramento sensibile dei risultati relativi alle prove Invalsi: in particolare, per quanto riguarda le prove di Italiano e Matematica nella Scuola Secondaria di Primo Grado; altresì, puntiamo a consolidare i buoni risultati ottenuti nella Scuola Primaria



Traguardo

Sc. Prim.-Seconde (Ita): mantenere il punt. medio (70,9) nel 2021/2022; (Mate): miglioramento del punt. medio (50,6). Sc. Prim.-Quinte (Ita): innalzare di 2 punti percentuale il punt. medio (58,8); (Mate) consolidare il punt. medio (55,5). Sc. Sec. I Gr.: (Ita) migliorare di 7 punti il punt. medio (189,7); (Mate) rientrare nella media naz.(194

● Competenze chiave europee

Priorità

Per quanto concerne l'Area P02 (Continuità/Orientamento), allo scopo di valorizzare ulteriormente il principio basilare della didattica verticale, la scuola intende consolidare la relazione di continuità didattica e metodologica tra gli ordini scolastici, attuando un percorso scolastico organico, con collegamenti curriculari ed organizzativi.

Traguardo

Il traguardo che il nostro Istituto Comprensivo si pone, per il prossimo triennio, è il raggiungimento del 90% nel numero degli studenti che passano dai nostri plessi della Scuola Primaria alla nostra Scuola Secondaria di Primo Grado.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: INSIEME PER IL FUTURO

La nostra azione è stata improntata nello scorso triennio ad una costante innovazione e nell'approccio alla didattica e negli aspetti gestionali così come in quelli organizzativi. Sentiamo dunque di aver posto delle solide basi per il triennio 2022/2025, sulle quali costruire un percorso di miglioramento muovendoci lungo tre direttrici fondamentali:

- sviluppare ulteriormente la continuità in senso verticale al fine di migliorare i risultati di apprendimento, in primo luogo quelli evidenziati dalle prove standardizzate nazionali;
- creare ambienti di lavoro innovati quali motori di una sempre più accentuata modernizzazione degli approcci didattici;
- valorizzare le eccellenze che il nostro istituto saprà esprimere anche premiando i percorsi virtuosi che ciascuno studente saprà costruire ognuno/sulla base delle proprie capacità.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Valorizzare, attraverso azioni e progetti mirati, anche extracurricolari, l'impegno, la costanza e le diverse attitudini degli studenti meritevoli.

Traguardo

Introduzione e successiva implementazione di sistemi, iniziative e concorsi interni atti a valorizzare il merito degli alunni.

Priorità



Aumentare la multidisciplinarietà nella didattica curricolare ed extracurricolare e gli approcci innovativi alla stessa.

Traguardo

Aumentare le aule polifunzionali nei plessi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria nella misura del 10%.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Nel corso del triennio di riferimento, il nostro Istituto Comprensivo ha come priorità il miglioramento sensibile dei risultati relativi alle prove Invalsi: in particolare, per quanto riguarda le prove di Italiano e Matematica nella Scuola Secondaria di Primo Grado; altresì, puntiamo a consolidare i buoni risultati ottenuti nella Scuola Primaria

Traguardo

Sc. Prim.-Seconde (Ita): mantenere il punt. medio (70,9) nel 2021/2022; (Mate): miglioramento del punt. medio (50,6). Sc. Prim.-Quinte (Ita): innalzare di 2 punti percentuale il punt. medio (58,8); (Mate) consolidare il punt. medio (55,5). Sc. Sec. I Gr.: (Ita) migliorare di 7 punti il punt. medio (189,7); (Mate) rientrare nella media naz.(194

○ Competenze chiave europee

Priorità

Per quanto concerne l'Area P02 (Continuità/Orientamento), allo scopo di valorizzare ulteriormente il principio basilare della didattica verticale, la scuola intende consolidare la relazione di continuità didattica e metodologica tra gli ordini scolastici, attuando un percorso scolastico organico, con collegamenti curricolari ed organizzativi.



Traguardo

Il traguardo che il nostro Istituto Comprensivo si pone, per il prossimo triennio, è il raggiungimento del 90% nel numero degli studenti che passano dai nostri plessi della Scuola Primaria alla nostra Scuola Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

1. Progettazioni di azioni educative didattiche che siano in grado di valorizzare il merito tramite delle premialità stabilite dalla scuola. 2. Partecipazione a gare e concorsi anche interni all'istituzioni scolastica.

Maggior connessione tra i dipartimenti di matematica e italiano tra scuola primaria e secondaria di primo grado per la definizione di progettazioni comuni e di percorsi di miglioramento.

○ **Ambiente di apprendimento**

1. S. Sec. di primo grado allestimento di una biblioteca multifunzionale come spazio didattico. 2. S. Sec. di primo grado allestimento di spazio per valorizzare la creativa espressiva. 3. S. Sec. di primo grado ripensamento del laboratorio informatico. 4.S.prim. XXV Aprile laboratorio manipolativo. 5. S. primo. Bistolfi laboratorio polifunzion

○ **Continuità e orientamento**



Costruire una rete di iniziative per consolidare i rapporti tra docenti di diverso ordine. Implementare le attività peer to peer tra studenti di diverso ordine, puntando a coinvolgere sempre più gli alunni della secondaria nelle attività di continuità.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Introduzione di mini stage nelle classi della secondaria di I grado per studenti della primaria.

Organizzare incontri periodici con le famiglie di ogni plesso di scuola primaria con rappresentanze significative di docenti della secondaria di I grado.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Il nostro Istituto intende sfruttare i nuovi finanziamenti previsti dal PNRR, secondo quello che è stato definito il «Piano Scuola 4.0», e che per quanto concerne la nostra realtà si sostanziano in circa 141000 euro, allestendo nuovi ambienti educativi e, al contempo, innovando sempre più quelli già a disposizione dei nostri studenti, andando in direzione di una viepiù accentuata digitalizzazione (si intende, altresì, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico, in ottemperanza del Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022). Le due principali novità riguardano le Next Generation Classrooms, con protagoniste tutte le scuole facenti parte del nostro Istituto Comprensivo. Con le Next Generation Classrooms, ci poniamo l'obiettivo di creare ambienti di apprendimento "ibridi", dati dalla fusione degli spazi fisici e digitali. Attraverso queste nuove classi si porrà così l'attenzione sull'apprendimento attivo e collaborativo degli studenti. Altri elementi fondamentali del progetto sono l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Le aule previste dal Piano, in effetti, saranno organizzate allo scopo di avere arredi modulari e flessibili per consentire rapide riconfigurazioni; connessione a banda larga; schermo digitale; strumenti digitali per la realtà aumentata, le STEM e la robotica.



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Il nostro Istituto, fatti salvi la fattibilità e i costi, intende muoversi in direzione di una sempre più accentuata multimedialità e multidisciplinarietà, rinnovando gli ambienti scolastici già a disposizione o creando spazi che permettano nuovi approcci alla didattica.

Nello specifico, per la Scuola Secondaria di I Grado si prevede l'allestimento di uno spazio polifunzionale nei locali della biblioteca di plesso, destinato alla produzione e alla fruizione libera di avvenimenti culturali degli e per gli studenti e capace di aprirsi anche alla comunità locale. Altra iniziativa prevista è legata al nostro Laboratorio artistico, i cui locali saranno completamente rinnovati, divenendo luoghi attraverso i quali ri-scoprire l'arte in tutte le sue forme; ultimo ambito d'azione vede il rinnovo, negli arredi e nelle tecnologie ivi presenti, del nostro Laboratorio Informatico, sempre in un'ottica polifunzionale, costante che informa la nostra azione.

Per quanto concerne la Scuola Primaria, sono previsti interventi presso il plesso «Bistolfi», laddove si allestirà un' Aula polifunzionale con le stesse peculiarità e caratteristiche identificate supra per quella della Sec. di I Grado, e presso il plesso «XXV Aprile», in cui si creerà un Laboratorio Artistico, significativamente indirizzato alla manipolazione, in funzione dell'importanza fondamentale che ha l'espressione corporea e sensoriale per le alunne e gli alunni delle scuole primarie.