



## Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 4** Modello organizzativo
- 9** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 13** Reti e Convenzioni attivate
- 16** Piano di formazione del personale docente
- 21** Piano di formazione del personale ATA



## Aspetti generali

### Organizzazione

L'organizzazione scolastica che si è cercato di costruire è finalizzata a rendere efficienti ed efficaci i processi organizzativi.

Le figure di riferimento individuate nel modello organizzativo presidiano aree strategiche essenziali per il buon funzionamento dell'Istituto comprensivo Casale 3. La condivisione di intenti, lo spirito collaborativo sono i presupposti irrinunciabili dell'azione di ognuno per permettere all'istituzioni scolastica la piena realizzazione del PTOF.

In ottica di sempre maggiore apertura al territorio le collaborazioni con le agenzie formative presenti e le altre istituzioni scolastiche diventano elemento centrale e indispensabile, in questa prospettiva si osservino le convenzioni e gli accordi di rete stipulati dall'istituto.

Oltre che un obbligo contrattuale la formazione diventa prioritaria per il miglioramento continuo dell'istituzione scolastica. L'istituto prevede attività formative in proprio e nate dalla collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio oltre a quelle proposte dalla rete di scopo presente sul territorio alla quale la scuola annualmente aderisce al fine di ampliare per i propri docenti l'offerta di percorsi formativi.

Per il personale ATA l'istituto ha deciso di aderire alla proposta dell'USR Piemonte che tramite una scuola polo fornirà on line corsi di formazione altamente specializzati per il personale amministrativo.



## Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO:      Quadrimestri

### Figure e funzioni organizzative

---

Collaboratore del DS

Primo collaboratore con funzioni vicarie: • sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di sua assenza o impedimento; • supporto all'attività amministrativa e gestionale del Dirigente Scolastico; • collaborazione con l'Ufficio di Segreteria nelle sue varie articolazioni e con il D.S.G.A.; • rappresentanza del Dirigente Scolastico nelle varie sedi istituzionali in caso di sua assenza o impedimento; • collaborazione con il Dirigente scolastico per la formulazione dell'ordine del giorno del Collegio dei Docenti; • collaborazione nella predisposizione delle circolari e ordini di servizio; • pubblicazione sul Sito Istituzionale e selezione e smistamento della posta istituzionale da Segreteria digitale; • collaborazione con il Dirigente scolastico per questioni relative alla sicurezza e alla tutela della Privacy; • collaborazione con il Dirigente scolastico alla formazione delle classi secondo i criteri stabiliti dagli organi collegiali e dal Regolamento di Istituto; • coordinamento degli Organi Collegiali in caso di assenza del Dirigente scolastico; • compilazione del prospetto del Piano annuale delle attività dei tre ordini di

2



scuola; • coordinamento organizzativo dell'attività dei docenti dei tre ordini di scuola per le riunioni previste dal calendario delle attività funzionali all'insegnamento di cui all'art. 29 del C.C.N.L. 29/11/2007 e per altre di cui si ravvisi di volta in volta necessità organizzativa e/o didattica (predisposizione calendario riunioni periodiche con il Dirigente scolastico e il gruppo staff, ecc.); • stesura circolari rivolte ai docenti e alle famiglie; • coordinamento e supporto ai responsabili di plesso dell'Istituto nello svolgimento delle loro mansioni; • supporto docenti con la disseminazione di materiali sulla gestione interna dell'Istituto; • coordinamento, promozione delle attività di accoglienza docenti neo-trasferiti e personale supplente (informazioni su organizzazione della scuola, circolari interne, sito web, ecc.); • compilazione on line di eventuali monitoraggi in collaborazione con il Dirigente scolastico richiesti dall'Amministrazione (M.I., Ufficio Scolastico Regionale, ecc.); • attività di supporto alle iscrizioni all'Istituzione scolastica; • partecipazione, su delega del D.S., agli incontri con organizzazioni (Enti, Associazioni, ecc.) che collaborano con l'Istituto Comprensivo; • partecipazione agli incontri con singoli o gruppi di docenti per analisi di particolari situazioni relative alle classi o ai singoli alunni; • componente staff del Dirigente Scolastico; • partecipazione alle riunioni di staff, G.L.I., Commissione PTOF, PdM e RAV. Secondo collaboratore: - supporto organizzativo e propositivo al Dirigente scolastico; - partecipazione a riunioni esterne e/o conferenze



	<p>di servizio in caso di assenza o delega del dirigente scolastico; - membro dello Staff di dirigenza; - raccordo con i fiduciari di tutti i plessi della scuola primaria in qualità di coordinatore; - coordinamento attività educativa, progettuale e formativa della scuola primaria; - verbalizzazione Collegio dei docenti unitario e settoriale scuola primaria; - membro dello Staff di dirigenza; - supervisione delle attività di continuità con la scuola secondaria di primo grado e con scuola infanzia in collaborazione con le referenti.</p>	
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	<p>L'istituzione scolastica ha individuato le seguenti figure che presidiano le aree di cui sono referenti. 1. Referente covid -19 2. Referente bullismo/educazione civica 3. Referente educazione ambientale 4. Referente educazione salute 5. Referente educazione stradale (mobility manager) 6. Referente lapis 7. Referente Invalsi 8. Referente tecnico per apparecchiature informatiche 9. Referente autismo 10. Referente disabilità scuola secondaria 11. Referente sito di Istituto 12. Referente per la comunicazione con l'esterno 13. Referente uscite didattiche e viaggi di Istruzione 14. Referente formazione sicurezza. 15. Referente progetto maker lab.</p>	15
Responsabile di plesso	<p>- raccordo informativo/comunicativo fra DS e plesso; - coordinamento organizzativo per il puntuale funzionamento del plesso; - verifica divulgazione circolari e/o comunicazioni interne; - presidenza consigli di interclasse in assenza del Dirigente scolastico; - coordinamento delle riunioni di plesso; - coordinamento viaggi istruzione-uscite didattiche di plesso; - coordinamento procedure di adozione libri di</p>	9



	testo; - referente di plesso per la sicurezza in qualità di preposto (d.lgs. 81/08), la privacy (GDPR 679/2016) e la vigilanza e la contestazione delle infrazioni per il divieto di fumare ai sensi della L. 24/11/1981 n° 689 - membro dello Staff di Istituto.	
Animatore digitale	L'animatore digitale si occupa della realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali e alla formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo dell'insegnamento e dell'apprendimento, nonché al coinvolgimento degli studenti e della comunità scolastica in toto.	1

## Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	Nel plesso più grande della scuola dell'infanzia è stata inserita questa unità docente di supporto alle diverse criticità educative presenti nel plesso. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento</li></ul>	1

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Un'unità è stata nominata primo collaboratore del Dirigente Scolastico. Tutti gli altri sono impegnati nei vari plessi con azione di supporto soprattutto in azione di supporto per situazioni	5



Scuola primaria - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

di alunni in difficoltà educativa e didattica.

Impiegato in attività di:

- Potenziamento
- Organizzazione

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso

Attività realizzata

N. unità attive

ADML - SOSTEGNO  
NELLA SCUOLA  
SECONDARIA DI I GRADO

Supporto alle situazioni di difficoltà educativa e didattica presenti nel plesso.

Impiegato in attività di:

- Potenziamento
- Sostegno

1



# Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

## Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Nell'ambito delle proprie competenze, definite nel relativo profilo professionale e nell'ambito delle attribuzioni assegnate all'Istituzione scolastica, svolgerà funzioni di coordinamento e promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, in piena aderenza alle attività didattiche previste dal PTOF e nel rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti con il presente atto, in attuazione "dei principi dell'autonomia scolastica di cui all'art. 21 della Legge n. 59 del 1997, dei regolamenti attuativi e delle conseguenti competenze gestionali riorganizzate, in ogni Istituzione Scolastica, sulla base del principio generale dell'unità dei servizi amministrativi e generali e delle esigenze di gestione e organizzazione dei servizi tecnici". Spetta al DSGA vigilare costantemente affinché ogni attività svolta dal personale ATA sia diretta ad assicurare l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali della scuola in coerenza e strumentalmente rispetto alle finalità ed obiettivi dell'Istituzione scolastica, in particolare del Piano dell'Offerta Formativa. Nella gestione del personale ATA posto alle sue dirette dipendenze, il DSGA è tenuto ad un costante impegno di guida e valorizzazione delle singole professionalità, al fine di garantire una gestione quanto più possibile efficace ed efficiente, ai sensi dell'art. 17, comma 1, lett. e bis), del D.Lgs. n. 165/2001 - Testo Coordinato con integrazioni, abrogazioni e modificazioni dalla Legge novembre 2010, n. 183 (cosiddetto - collegato al lavoro), che così recita: e-bis) "i Dirigenti effettuano la valutazione del personale assegnato ai propri uffici, nel



rispetto del principio del merito, ai fini della progressione economica e tra le aree, nonché della corresponsione di indennità e premi incentivanti". L'esercizio delle competenze della S.V. va ricordato con lo scrivente, disponibile per ogni esigenza di confronto e di condivisione delle problematiche e delle relative soluzioni, nel pieno rispetto degli ambiti di rispettiva autonomia decisionale definiti dalle norme e dal contratto di lavoro, al fine di garantire una gestione quanto più possibile efficace, efficiente ed economica dei servizi generali e amministrativi. Il DSGA è individuato quale responsabile dell'istruttoria inerente ogni singolo procedimento amministrativo, ai sensi dell'art. 5, c. 1, della legge 241/1990, nonché dell'art. 10, c. I, del D.M. 190/1995.

#### Ufficio acquisti

1. Ricerca acquisti in rete CONSIP, predisposizione lettere d'indagine di mercato o lettere di invito, accertandosi dell'avvenuta destinazione delle stesse. Individuata la Ditta cui rivolgersi, richiedere Durc, tracciabilità dei flussi finanziari e dichiarazione ex art.80 Dl.gs. 50/20216. Acquisizione del CIG e ove occorrente CUP (per beni di investimento), predisposizione di tutti gli altri atti inerenti all'attività negoziale (comunicazioni varie alle Ditte concorrenti e aggiudicatarie, determina a contrarre, ecc..). 2. Gestione materiale ordini da magazzino insieme alla collaboratrice Zanella Nadia, con tenuta file excel aggiornato, effettuazione ordini di acquisto materiale di pulizia e didattico, previo preavviso di almeno due settimane dalla data di presentazione della richiesta al Ds; 3. Gestione rifornimenti cassetina pronto soccorso, su richiesta dei collaboratori della scuola Dante;

#### Ufficio per la didattica

1. Gestione iscrizione informatica alunni, frequenze, esami, comunicazione assenze alunni, documentazioni varie, alunni stranieri, gestione esami stato, gestione statistiche e monitoraggi, inserimento libri di testo, certificazioni alunni, pratiche legate all'attività sportiva ed esoneri, stampa



pagellini/pagelle e diplomi; 2. Rapporti con il Comune per le pratiche mensa; 3. Registro valutazione esami di stato a SIDI, attività extracurricolari per i servizi di assistenza agli alunni e famiglie, tesserini alunni, supporto al personale docente registro elettronico; 4. Predisposizione modulistica per elezioni organi collegiali annuali/triennali; 5. Pratiche sia accesso agli atti amministrativi/controllo autocertificazioni (certificati vaccinali, ecc.), rapporti ASL.; 6. Inserimento dati informazioni di contesto INVALSI; 7. Aggiornamenti e copie di sicurezza gestionale axios.

#### Ufficio personale

1. Gestione del reclutamento del personale docente supplente temporaneo e annuale: scorrimento delle graduatorie e delle MAD, fonogrammi di chiamata supplenti; 2. Gestione Stato giuridico ed economico personale docente; 3. Documenti di rito all'atto dell'assunzione del personale; 4. Tenuta fascicoli personali, richiesta e trasmissione documenti, archiviazione fascicoli, preparazione certificati di servizio; 5. Preparazione, tenuta e aggiornamento registro delle trasmissioni dei fascicoli personali di docenti e Ata; 6. Predisposizione contratti di lavoro individuale; 7. Gestione part-time; 8. Gestione pratiche per l'individuazione del personale docente soprannumerario; 9. Richieste diritto allo studio; 10. Ore eccedenti; 11. Mobilità; 12. Emissione contratti di lavoro, trasmissione alle Amministrazioni competenti e caricamento dati al sistema informativo, e registrazione al SIDI; 13. Trasmissione dei contratti a T.I. per l'apposizione del visto da parte della Ragioneria; 14. Gestione dei contratti IRC e rilevazioni insegnamento religione; 15. Modifiche Iban all'atto dell'assunzione; 16. Verifica corrispondenza assenze titolari-contratti supplenti con il collega Colombi dell'avvenuta trasmissione al Centro territoriale per l'impiego della stipula di nuovi contratti, proroghe, trasformazioni e cessazione degli stessi, nonché dell'avvenuto invio delle richieste di natura giuupporto alla Collega Trevisan per la verziaria. 17. Comunicazione contratti DSGA ai fini stipendiali. 18. Pratiche pensioni (controllo requisiti, domande e



## Organizzazione

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

PTOF 2022 - 2025

invio documentazione); 19. Ricostruzione di carriera; 20. T.F.R.; 21. Certificati di servizio GPS (Richieste/Emissioni); 22. Risposta alle richieste Inps e Inail;

## Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online [https://scuoladigitale.axioscloud.it/?Customer\\_ID=91030130065](https://scuoladigitale.axioscloud.it/?Customer_ID=91030130065)

Modulistica da sito scolastico

SEGRETERIA DIGITALE AXIOS



## Reti e Convenzioni attivate

### Denominazione della rete: RETE SCUOLA INSIEME

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

### Approfondimento:

---

La rete scuola insieme riunisce tutte le scuole del territorio di Casale Monferrato di qualsiasi ordine e grado di istruzione. La rete nata nel 2011 propone alle scuole e alla cittadinanza attività formative e didattiche incentrate in particolare sulle tematiche ambientali e della salute.

### Denominazione della rete: CONVENZIONE CON L'OPERA SALESIANA DI CASALE MONFERRATO

---



Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Approfondimento:

---

La convenzione in atto con il gruppo dell'Opera Salesiana di Casale Monferrato permette di mettere in atto progetti come il laboratorio Maker Lab e il dopo scuola -Contesto - per supportare le difficoltà di apprendimento ed evitare fenomeni di dispersione scolastica per gli alunni della secondaria di I grado.

## Denominazione della rete: ACCORDO TRA SCUOLE PER FORMAZIONE DOCENTI CON ISTITUTO ANALISI CODICI AFFETTIVI "MINOTAURO"

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati



Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Partner rete di scopo

## Approfondimento:

È istituito il collegamento in rete fra le istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo di FORMAZIONE DOCENTI IN COLLABORAZIONE CON ISTITUTO DI ANALISI DEI CODICI AFFETTIVI "Minotauro" finalizzato alla formazione docenti.

## Denominazione della rete: **CONVENZIONE ATTIVA\_MENTE**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati
- Altre associazioni o cooperative ( culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Partner rete di scopo

## Approfondimento:

Convenzione per attività di inclusione della galassia Special Olympics a supporto e integrazione degli alunni disabili.



## Piano di formazione del personale docente

### **Titolo attività di formazione: Attività di formazione proposte dalla scuola polo rete d'ambito.**

---

Numerosi e articolati percorsi di formazione certificati vengono proposti dalla scuola capofila della rete di scopo del territorio a tutte le scuole aderenti per la formazione docente.

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
---------------------------	---------------------------------------

### **Titolo attività di formazione: Formazione in collaborazione con Istituto di analisi dei codici affettivi "Minotauro";**

---

E' il prosieguo della attività formativa Facciamo Un Patto dell'anno scolastico precedente sulla prevenzione del disagio dei bambini e ragazzi la lettura dei segnali indicatori.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
--	--

Modalità di lavoro

- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
---------------------------	---------------------------------------



## Titolo attività di formazione: Formazione ASL legata a progetti relativi alla salute

---

In collaborazione con ASL di Casale sono attivati per i docenti del territorio, una serie di interventi formativi, propedeutici all'attivazione di attività in classe, in merito alla prevenzione ed educazione alla salute.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
--	---

Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
-------------	-------------------------------

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratori</li><li>• Comunità di pratiche</li></ul>
--------------------	---

## Titolo attività di formazione: Matematica in gioco

---

Attività formativa interna sull'approccio alla matematica nella scuola dell'infanzia.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
-------------	------------------------------

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricerca-azione</li><li>• Comunità di pratiche</li></ul>
--------------------	---



## **Titolo attività di formazione: Formazione docenti primaria applicazione metodo Montessori alla didattica.**

---

Una docente della scuola formata nell'ambito dell'utilizzo dei metodi didattici Montessoriani condividerà quanto appreso con le colleghe della scuola primaria.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti della scuola primaria
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricerca-azione</li><li>• Comunità di pratiche</li></ul>

## **Titolo attività di formazione: Formazione aggiornamenti normativi protezione dati**

---

Il DPO d'istituto aggiornerà il personale docente e ATA sugli gl'ultimi cambiamenti legati alla protezione dei dati e alle responsabilità connesse soprattutto in relazione al DPR 81 del 2023.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontro confronto</li></ul>



## **Titolo attività di formazione: Formazione utilizzo defibrillatore per docenti di educazione motoria primaria e secondaria**

---

I docenti che utilizzano le palestre verranno formati nell'utilizzo del defibrillatore.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari

Docenti che utilizzano le palestre.

## **Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

---

## **Titolo attività di formazione: Formazione per utilizzo ambienti digitali scuola 4.0.**

---

In relazione al progetto PNRR Piano Scuola 4.0 che porterà alla realizzazione di nuovi ambienti didattici, verrà svolta una formazione interna da parte dell'animatore digitale e del referente tecnico d'Istituto finalizzata all'ottimale utilizzo degli stessi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche



# Organizzazione

## Piano di formazione del personale docente

PTOF 2022 - 2025





## Piano di formazione del personale ATA

### Formazione aggiornamenti normativi protezione dati

---

Descrizione dell'attività di formazione      aggiornamento formazione trattamento dati anche alla luce del nuovo DPR 81/2023

Destinatari      Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro      • Attività in presenza

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Formazione tenuta dal DPO d'Istituto.