



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 4** Priorità desunte dal RAV
- 5** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 7** Piano di miglioramento
- 9** Principali elementi di innovazione
- 10** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali



Priorità desunte dal RAV



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: INSIEME PER IL FUTURO**

La nostra azione è stata improntata nello scorso triennio ad una costante innovazione e nell'approccio alla didattica e negli aspetti gestionali così come in quelli organizzativi. Sentiamo dunque di aver posto delle solide basi per il triennio 2022/2025, sulle quali costruire un percorso di miglioramento muovendoci lungo tre direttrici fondamentali:

- sviluppare ulteriormente la continuità in senso verticale al fine di migliorare i risultati di apprendimento, in primo luogo quelli evidenziati dalle prove standardizzate nazionali;
- creare ambienti di lavoro innovati quali motori di una sempre più accentuata modernizzazione degli approcci didattici;
- valorizzare le eccellenze che il nostro istituto saprà esprimere anche premiando i percorsi virtuosi che ciascuno studente saprà costruire ognuno/sulla base delle proprie capacità.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

1. Progettazioni di azioni educative didattiche che siano in grado di valorizzare il merito tramite delle premialità stabilite dalla scuola. 2. Partecipazione a gare e concorsi anche interni all'istituzioni scolastica.

Maggior connessione tra i dipartimenti di matematica e italiano tra scuola primaria e secondaria di primo grado per la definizione di progettazioni comuni e di percorsi



di miglioramento.

○ **Ambiente di apprendimento**

1. S. Sec. di primo grado allestimento di una biblioteca multifunzionale come spazio didattico. 2. S. Sec. di primo grado allestimento di spazio per valorizzare la creativa espressiva. 3. S. Sec. di primo grado ripensamento del laboratorio informatico. 4.S.prim. XXV Aprile laboratorio manipolativo. 5. S. primo. Bistolfi laboratorio polifunzion

○ **Continuita' e orientamento**

Costruire una rete di iniziative per consolidare i rapporti tra docenti di diverso ordine. Implementare le attività peer to peer tra studenti di diverso ordine, puntando a coinvolgere sempre più gli alunni della secondaria nelle attività di continuità.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Introduzione di mini stage nelle classi della secondaria di I grado per studenti della primaria.

Organizzare incontri periodici con le famiglie di ogni plesso di scuola primaria con rappresentanze significative di docenti della secondaria di I grado.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Il nostro Istituto intende sfruttare i nuovi finanziamenti previsti dal PNRR, secondo quello che è stato definito il «Piano Scuola 4.0», e che per quanto concerne la nostra realtà si sostanziano in circa 141000 euro, allestendo nuovi ambienti educativi e, al contempo, innovando sempre più quelli già a disposizione dei nostri studenti, andando in direzione di una viepiù accentuata digitalizzazione (si intende, altresì, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico, in ottemperanza del Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022). Le due principali novità riguardano le Next Generation Classrooms, con protagoniste tutte le scuole facenti parte del nostro Istituto Comprensivo. Con le Next Generation Classrooms, ci poniamo l'obiettivo di creare ambienti di apprendimento "ibridi", dati dalla fusione degli spazi fisici e digitali. Attraverso queste nuove classi si porrà così l'attenzione sull'apprendimento attivo e collaborativo degli studenti. Altri elementi fondamentali del progetto sono l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Le aule previste dal Piano, in effetti, saranno organizzate allo scopo di avere arredi modulari e flessibili per consentire rapide riconfigurazioni; connessione a banda larga; schermo digitale; strumenti digitali per la realtà aumentata, le STEM e la robotica.



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● Progetto: ICC3 4.0

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Il progetto del nostro Istituto intende attraverso l'adozione della soluzione ibrida modificare alcuni ambienti di apprendimento della scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri e dei due principali plessi di scuola primaria: «XXV Aprile» e «Bistolfi» raggiungendo in questo modo il target assegnato di 19 ambienti. La costruzione del progetto parte dalle dotazioni già in uso nell'Istituto. Tutte le classi della scuola secondaria e della scuola primaria sono dotate, infatti, di monitor smart touch. Nello specifico il progetto intende realizzare nella scuola secondaria di I grado 4 ambienti polifunzionali, aule-laboratorio per una didattica attiva e collaborativa-inclusiva supportata da una strumentazione adeguata. Parallelamente almeno 6 classi saranno trasformate in ambienti digitali. Nella scuola primaria Bistolfi sarà allestita un'aula polifunzionale e trasformate in ambienti digitali almeno 4 classi. Nella scuola primaria XXV aprile sarà allestita un'aula polifunzionale e trasformate in ambienti digitali almeno 3 classi. Le classi saranno trasformate in ambienti digitali attraverso l'implementazione dei dispositivi tecnologici personali e/o e l'utilizzo di specifici software modificando il setting preesistente. Le aule polifunzionali consentiranno agli alunni di ruotare evitando di restare sempre nella stessa classe



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

lavorando in laboratori/aule differenti (es laboratorio scrittura-lettura creativa alla Dante Alighieri) con materiali dedicati alle varie discipline. Il progetto mira pertanto a creare nei principali plessi dell'Istituto ambienti di apprendimento innovativi per una didattica attiva e collaborativa-inclusiva supportata da una strumentazione adeguata.

Importo del finanziamento

€ 141.580,98

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19.0	0



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

● Progetto: Transizione digitale ICC3



Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Descrizione del progetto

Le innovazioni normative, i finanziamenti del PNRR e dei PON di questi ultimi anni hanno reso ineludibile il rinnovamento metodologico e didattico di ogni istituzione scolastica. Il progetto "Transizione digitale ICC3" scaturisce dall'esigenza di formare il personale scolastico dell'Istituto sulla progettazione, sulla gestione didattica, sulla organizzazione e utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati. Il progetto consente di attuare una formazione organica in relazione alle nuove competenze digitali, che coinvolga il personale dei tre segmenti formativi che costituiscono l'istituto comprensivo e lo porti ad acquisire nuove competenze digitali in grado di trasformare la progettazione e la pratica didattica in coerenza con i nuovi ambienti formativi costituiti grazie al Piano "Scuola 4.0" nonché con le innovazioni previste dal DM. 65/2023 in merito alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e l'aggiornamento del curriculum previsto dalle stesse Linee guida STEM. Non di meno il percorso formativo non dovrà essere relegato solo alle discipline STEM ma coinvolgere ogni aspetto del curriculum coinvolgendo trasversalmente tutte le discipline al fine di rendere la didattica digitale patrimonio comune dell'Istituto. Gli insegnanti devono diventare guide, facilitatori dell'apprendimento, esperti al servizio degli studenti e dei processi, individuali e di gruppo, di indagine, analisi, sintesi, risoluzione id problemi creazione ed ideazione. Nello specifico la formazione dovrà fare riferimento al DigCompEdu e alle sue sei aree di competenze: Coinvolgimento e valorizzazione professionale; Risorse digitali; Pratiche di insegnamento e apprendimento; Valutazione dell'apprendimento; Valorizzazione delle potenzialità degli apprendimenti; Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. La transizione digitale dovrà inevitabilmente coinvolgere per ottenere un reale cambiamento all'interno dell'Istituzione scolastica anche aspetti di tipo organizzativo e amministrativo coinvolgendo il dirigente, il DSGA e il personale amministrativo.

Importo del finanziamento

€ 64.419,83



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Data inizio prevista

07/12/2023

Data fine prevista

30/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	82.0	0



Nuove competenze e nuovi linguaggi

● Progetto: La scienza, la matematica, le lingue...competenze in arrivo all'ICC3.

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Il progetto intende costruire percorsi formati atti a realizzare gli obiettivi previsti dall'Investimento PNRR 3.1 quali la promozione di "attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti". Per quanto riguarda l'intervento A, saranno realizzati percorsi formativi curricolari e extracurricolare in tutti i segmenti formativi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Nello specifico: Nella scuola dell'Infanzia: alcuni alunni del terzo anno saranno coinvolti in



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

attività curricolari volte ad introdurre le attività di coding e robotica; Nella scuola primaria: saranno attivate percorsi formativi sia extracurricolari che curricolari in merito al making ingegneristico atto a costruire piccoli manufatti tecnologici, di potenziamento linguistico di Inglese su gruppi di livello, attività per insegnare matematica/scienze raccontando storie (Storytelling matematico) sulle figure femminili che hanno dato grandi contributi in questi ambiti; Nella scuola secondaria di I grado: saranno attivati percorsi curricolari/extracurricolari su approfondimenti matematici, su il linguaggio della scienza, sulla notazione scientifica, su alfabetizzazione informatica e la realtà aumentata; per quanto riguarda le competenze linguistiche si attiveranno percorsi di potenziamento di inglese, extracurricolare, al fine di una certificazione e un percorso di prima alfabetizzazione di francese (extracurricolare in quanto non presente come corso curricolare nell'istituto). Per quanto riguarda l'intervento B, si attiveranno 3 corsi annuali di formazioni linguistica per i docenti di tutti i segmenti formativi dell'Istituto che consentiranno di acquisire un livello di competenza in lingua inglese B1/B2.

Importo del finanziamento

€ 91.165,27

Data inizio prevista

01/03/2024

Data fine prevista

15/05/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	0.0	0
Classi attivate nei progetti STEM	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli	Numero	1.0	0



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
insegnanti			

Approfondimento

Il nostro Istituto, fatti salvi la fattibilità e i costi, intende muoversi in direzione di una sempre più accentuata multimedialità e multidisciplinarietà, rinnovando gli ambienti scolastici già a disposizione o creando spazi che permettano nuovi approcci alla didattica.

Nello specifico, per la Scuola Secondaria di I Grado si prevede l'allestimento di uno spazio polifunzionale nei locali della biblioteca di plesso, destinato alla produzione e alla fruizione libera di avvenimenti culturali degli e per gli studenti e capace di aprirsi anche alla comunità locale. Altra iniziativa prevista è legata al nostro Laboratorio artistico, i cui locali saranno completamente rinnovati, divenendo luoghi attraverso i quali ri-scoprire l'arte in tutte le sue forme; ultimo ambito d'azione vede il rinnovo, negli arredi e nelle tecnologie ivi presenti, del nostro Laboratorio Informatico, sempre in un'ottica polifunzionale, costante che informa la nostra azione.

Per quanto concerne la Scuola Primaria, sono previsti interventi presso il plesso «Bistolfi», laddove si allestirà un' Aula polifunzionale con le stesse peculiarità e caratteristiche identificate supra per quella della Sec. di I Grado, e presso il plesso «XXV Aprile», in cui si creerà un Laboratorio Artistico, significativamente indirizzato alla manipolazione, in funzione dell'importanza fondamentale che ha l'espressione corporea e sensoriale per le alunne e gli alunni delle scuole primarie.