



L'offerta formativa

link-
label-
titolo-
sottosezione-
0302 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

L'istituto Comprensivo Casale 3 di Casale Monferrato (Al) è costituito da 4 plessi di scuola dell'Infanzia, 4 plessi di scuola primaria e un plesso di scuola secondaria di primo grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le scuole dell'infanzia offrono un'offerta formativa che si sviluppa dalle ore 8.00 alle 17.00 da lunedì a venerdì in tutti i plessi dell'Istituto.

PLESSI

Scuola dell'infanzia Luzzati

Codice meccanografico ALAA83301P - VIA ROSSELLI 30 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Scuola dell'infanzia Venesio

Codice meccanografico ALAA83303R - VIA PIACIBELLO 1 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Scuola dell'infanzia Disney

Codice meccanografico ALAA83304T - CANT.CHIESA 104B - FRAZ.CASALE POPOLO, 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Scuola dell'infanzia Rodari

Codice meccanografico ALAA83302Q - STR. ALESSANDRIA 61 - FRAZ. SAN GERMANO, 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

SCUOLA PRIMARIA

Le scuole primarie dell'istituto offrono un'offerta formativa che spazia dalle 27 ½ ore settimanali da lunedì a venerdì con tre rientri pomeridiani alle 40 ore del tempo pieno da lunedì a venerdì nello specifico:



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Scuola primaria Bistolfi

Codice meccanografico ALEE833043 - VIA CANDIDO POGGIO 41, 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Offerta formativa:

TEMPO NORMALE 27½ ore settimanali prevede un orario antimeridiano da lunedì a venerdì, con tre rientri pomeridiani il lunedì, martedì e giovedì.

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
mattina	mattina	mattina	mattina	mattina
8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30
pausa mensa 12.30 – 14.00				
pomeriggio	pomeriggio	pomeriggio	pomeriggio	pomeriggio
14.00 – 16.30	14.00 – 16.30	***	14.00 – 16.30	***

TEMPO PIENO 40 ore settimanali da lunedì a venerdì comprensivo del tempo mensa

Articolazione oraria giornaliera tempo pieno	da lunedì a venerdì
dalle ore 8.25 alle ore 08.30	ingresso alunni
dalle ore 08.30 alle ore 10.20	attività didattica
dalle ore 10.20 alle ore 10.35	intervallo
dalle ore 10.35 alle ore 12.30	attività didattica
dalle ore 12.30 alle ore 13.30	mensa



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

dalle ore 13.30 alle ore 14.30	post mensa
--------------------------------	------------

dalle ore 14.30 alle ore 16.25	attività didattica
--------------------------------	--------------------

dalle ore 16.25 alle ore 16.30	uscita alunni
--------------------------------	---------------

Scuola primaria XXV Aprile

Codice meccanografico ALEE833021 VIA ITALO ROSSI 3 – ZONA OLTREPONTE, 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Offerta formativa

TEMPO PIENO 40 ore settimanali da lunedì a venerdì comprensivo del tempo mensa

Articolazione oraria giornaliera tempo pieno	da lunedì a venerdì
--	---------------------

dalle ore 8.25 alle ore 08.30	ingresso alunni
-------------------------------	-----------------

dalle ore 08.30 alle ore 10.20	attività didattica
--------------------------------	--------------------

dalle ore 10.20 alle ore 10.35	intervallo
--------------------------------	------------

dalle ore 10.35 alle ore 12.30	attività didattica
--------------------------------	--------------------

dalle ore 12.30 alle ore 13.30	mensa
--------------------------------	-------

dalle ore 13.30 alle ore 14.30	post mensa
--------------------------------	------------

dalle ore 14.30 alle ore 16.25	attività didattica
--------------------------------	--------------------

dalle ore 16.25 alle ore 16.30	uscita alunni
--------------------------------	---------------



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Scuola primaria J. Verne

Codice meccanografico ALEE833032 CANT.CHIESA 104A – FRAZ.CASALE POPOLO, 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Offerta formativa

TEMPO PIENO 40 ore settimanali da lunedì a venerdì comprensivo del tempo mensa

Articolazione oraria giornaliera tempo pieno	da lunedì a venerdì
dalle ore 8.25 alle ore 08.30	ingresso alunni
dalle ore 08.30 alle ore 10.20	attività didattica
dalle ore 10.20 alle ore 10.35	intervallo
dalle ore 10.35 alle ore 12.30	attività didattica
dalle ore 12.30 alle ore 13.30	mensa
dalle ore 13.30 alle ore 14.30	post mensa
dalle ore 14.30 alle ore 16.25	attività didattica
dalle ore 16.25 alle ore 16.30	uscita alunni

Scuola primaria Chiesa

Codice meccanografico ALEE83301X PIAZZA CHIESA, 62 – FRAZ.SAN GERMANO, 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Offerta formativa

Il tempo orario 27 1/2 ore si articola da lunedì a venerdì con orario antimeridiano e tre rientri pomeridiani il lunedì, martedì e giovedì.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
mattina	mattina	mattina	mattina	mattina
8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30
pausa mensa 12.30 14.00	pausa mensa 12.30 14.00	***	pausa mensa 12.30 14.00	***
pomeriggio	pomeriggio	***	pomeriggio	***
14.00 – 16.30	14.00 – 16.30	***	14.00 -16.30	***

Scuola secondaria di I grado Dante Alighieri

Codice meccanografico ALMM83301V - CORSO VERDI 6, 15033 CASALE MONFERRATO (AL)

Offerta formativa

TEMPO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI – da lunedì a sabato dalle ore 07.45 alle ore 12.45 classi seconde e terze; le prime dall'A.S.2025/2026 da lunedì a venerdì dalle 07.45 alle 13:40

TEMPO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI	
990 ore curricolari obbligatorie annue	
discipline	monte orario settimanale
italiano	6
storia – geografia	4
matematica – scienze	6



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

inglese	3
francese o spagnolo	2
tecnologia	2
musica	2
scienze motorie	2
religione cattolica	1

TEMPO PROLUNGATO 33 ORE SETTIMANALI – da lunedì a venerdì dalle ore 07.45 alle ore 12.45 –
RIENTRI: lunedì e giovedì dalle ore 13.45 alle ore 16.45 e martedì dalle ore 13.45 alle 15.45.

SERVIZIO MENSA: Il servizio mensa è garantito e gestito dal Comune ed è facoltativo attivato nei giorni di lunedì – martedì – giovedì dalle ore 12.45 alle ore 13.45. La sorveglianza è a carico del corpo docente in servizio.

TEMPO PROLUNGATO 33 ORE SETTIMANALI	da lunedì a venerdì
discipline	monte orario settimanale
1089 ore curricolari obbligatorie annue	
italiano	8
storia – geografia	4
matematica – scienze	7
inglese	3
francese* o spagnolo	2
tecnologia	2



arte	2
musica	2
scienze motorie	2
religione cattolica	1

- La classe prima sarà attivata solo nel caso in cui le iscrizioni alla lingua francese siano sufficienti

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO ATTIVITA' CURRICOLARE

L'ampliamento dell'offerta formativa è contemplato dall'Autonomia delle Istituzioni scolastiche (art. 21 della Legge n. 59/97; art. 9 DPR n. 275/99, Legge n. 107/2015), che prevede l'estensione del curriculum obbligatorio con progetti mirati a rispondere alle specifiche esigenze del proprio contesto.

Coerentemente a tale normativa il nostro Istituto ha dunque previsto un ampliamento ed arricchimento della propria offerta formativa attraverso la realizzazione di progetti per ogni segmento formativo funzionali alla crescita formativa dei nostri studenti.

I progetti allegati sono il frutto del lavoro collegiale dei docenti in un'ottica di continuità e verticalità. Alcuni sono definiti di Istituto in quanto hanno una ricaduta su diversi segmenti formativi (es . continuità scuola secondaria e scuola primaria) altri invece sono definiti di plesso e coinvolgono più classi dello stesso plesso.

L'inclusione, l'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, l'attenzione all'ambiente e alla sostenibilità nonché la continuità educativa tra i nostri segmenti formativi, sono i nuclei fondanti intorno alla quale si realizza la nostra attività progettuale di ampliamento dell'offerta formativa. Le azioni progettuali inoltre sono anche il frutto di un' attenta lettura del contesto di riferimento e il legame con le agenzie formative presenti nel territorio Casalese e non solo, pubbliche e private con le quali la scuola costruisce alleanze educative mirate ad obiettivi specifici. Il finanziamento PNRR DM 65/2023 ha potenziato le attività curricolari ed extra curricolari legate alle discipline STEM e al potenziamento multilinguistico in tutti e tre i segmenti formativi.

Ogni anno il collegio dei docenti aggiorna la propria attività progettuale al fine di fornire una risposta



sempre più efficace ai bisogni formativi ed educativi dei nostri studenti e delle loro famiglie.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

La scuola ritiene necessario articolare l'attività scolastica in modo che siano accettate e valorizzate le diversità per assicurare a tutti gli alunni il conseguimento dei livelli minimi di apprendimento nel rispetto dei personali tempi di crescita e di sviluppo.

L'integrazione degli alunni in situazione di disabilità non è compito del solo insegnante di sostegno ma di tutti i docenti della classe che intervengono opportunamente, in modo differenziato, affinché le diversità non si trasformino in disuguaglianze. L'istituto ogni anno provvede alla revisione del Piano Annuale per l'Inclusione, monitora con regolarità PEI e PDP, attua interventi per l'individuazione e il trattamento precoce dei disturbi dell'apprendimento scolastico nella primaria (classi prima, seconda e terza) attraverso l'utilizzo di prove specifiche testate e l'apporto di più figure professionali (logopedista, psicologa, assistente sociale). La finalità è quella di ridurre l'insuccesso scolastico. La presenza di alunni stranieri rappresenta un'occasione importante per favorire la diffusione dei valori di tolleranza e solidarietà ed è motivo di arricchimento per il nostro Istituto. Sono attivati percorsi di alfabetizzazione in caso di non conoscenza della lingua italiana.

Gli studenti che presentano maggiori difficoltà di apprendimento sono spesso quelli con un background socio-culturale familiare critico, quindi con un disagio scolastico già di fondo che si aggiunge alle richieste e aspettative della scuola, spesso diverse da quelle che le famiglie stesse reputano prioritarie. Per affrontare e superare lo svantaggio, qualunque siano le cause, si punta su attività di recupero individualizzate con la partecipazione di tutti gli alunni a laboratori, attività, corsi, uscite sul territorio e visite guidate di istruzione, definendo percorsi che tengano conto delle esperienze dell'alunno e, con un adeguato programma di integrazione scolastica, amplino le sue conoscenze, lo stimolino a far nuove esperienze e a comunicare. Si attuano inoltre interventi educativi e di prevenzione e di decondizionamento precoce per sfruttare i margini di modificabilità delle carenze cognitive. Nella scuola primaria il recupero viene attivato con momenti fuori classe, individuali, a coppie, brevi (max 20/30min), mirati all'obiettivo identificato e supportati dall'utilizzo delle TIC. Nella secondaria il recupero viene organizzato principalmente dal singolo insegnante all'interno della propria proposta didattica e da progetti specifici messi in atto dalla scuola.

AZIONI MESSE IN ATTO PER FAVORIRE L'INCLUSIONE



- figure di sistema: n° 3 funzione strumentale per la disabilità- funzione strumentale per l'inclusione e referente autismo
- contatti diretti con le varie figure educative del territorio (anffas, ass.penelope...)
- istituzione commissione disabilità e commissione inclusione

Progetti

- PROGETTO "PIPPI" IN COLLABORAZIONE CON L'ASL DI CASALE
- SPERIMENTAZIONE D.S.A
- PROGETTO "RECUPERO"
- PROGETTO SALESIANI
- SPORTELLO D'ASCOLTO